

LETNI DELOVNI NAČRT VRTCA DORNAVA
ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025
(nelektorirano besedilo)

1. UVOD

Letni delovni načrt določa za vsako šolsko leto vsebino, obseg, programe in organizacijo vzgoje in izobraževanja ter pogoje za njegovo izvedbo, sprejme ga Svet zavoda.

Zagotavlja načrtno in poglobljeno delo organov vrtca pri uresničevanju vzgojnih ciljev in povezovanju z okoljem.

Namenjen je zaposlenim v vrtcu, otrokom in staršem, organom upravljanja vrtca, ustanovitelju in upravnim organom s področja vzgoje in izobraževanja.

Izhodišča za načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela so naslednja:

- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.
- Zakon o vrtcih in ostali predpisi s področja predšolske vzgoje.
- Kurikulum za vrtce.
- Konvencija o otrokovih pravicah.
- Evalvacija LDN preteklega dela.
- LDN strokovnih delavcev.
- Materialni in kadrovske pogoji in možnosti.
- Potrebe in programi družbenega okolja.

2. CILJI IN NALOGE VRTCA

Globalne cilje in naloge vrtca za eno šolsko leto, oblikujemo v skladu:

- z razvojnim načrtom, vizijo vrtca in poslanstvom,
- z Zakonom o vrtcih,
- s Kurikulumom za vrtce,
- z evalvacijo in samoevalvacijo.

PREDNOSTNA NALOGA VRTCA

TU, KJER SEM DOMA RADI SKUPAJ BEREMO

GLOBALNI CILJI V ŠOLSLEM LETU:

- Seznanjanje z lokalnimi kulturami in tradicijami.
- Spoznavanje ožjega in širšega družbenega in kulturnega okolja.
- Spoznavanje domačega kraja in sodelovanje s krajem in društvi.
- Poslušanje, razumevanje in doživljanje jezika.
- Doživljanje in spoznavanje temeljnih literarnih del za otroke.
- Spodbujanje ustvarjalnosti.

TEMATSKI SKLOPI POSAMEZNIH SKUPIN

1. ŽABICE

SEPTEMBER:

September je uvajalni mesec

❖ *V SKUPINI ŽABICE*

Prednostno področje: družba

Globalni cilji:

- Doživljanje vrtca kot okolja, v katerem so enake možnosti za vključevanje v dejavnosti in vsakdanje življenje ne glede na spol, telesno konstitucijo, nacionalno pripadnost, kulturno poreklo
- Spoznavanje samega sebe in drugih ljudi

OKTOBER:

❖ *PRIŠLA JE JESEN*

❖ *TE DEN OTROKA*

Prednostno področje: narava, gibanje

Globalni cilji:

- Spoznavanje narave v bližnji in daljni okolici
- Otrok spoznava, da mu uživanje raznolike hrane pomaga ohraniti zdravje
- Omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok

NOVEMBER:

❖ *JESEN V GOZDU IN GOZDNE ŽIVALI*

Prednostno področje: narava, jezik

Globalni cilji:

- Doživljanje in spoznavanje narave v njeni raznolikosti in spreminjanju
- Pridobiva navade o negi telesa
- Doživljanje in spoznavanje jezika

DECEMBER:

❖ *VESELI DECEMBER*

V decembru bodo dejavnosti potekale v pričakovanju tradicionalnih praznikov.

Prednostno področje: družba, umetnost

Globalni cilji:

- Doživljanje vrtca, kot okolja, v katerem so enake možnosti za vključevanje v dejavnosti in vsakdanje življenje ne glede na spol ter duševno in telesno konstitucijo.
- Doživljanje, spoznavanje in uživanje v umetnosti in razvijanju ustvarjalnosti.

JANUAR:

❖ *KO PRIDE ZIMA*

Prednostno področje: narava, gibanje

Globalni cilji:

- Doživljanje in spoznavanje žive in nežive narave v njeni raznolikosti, povezanosti in stalnem spreminjanju
- Otrok spozna, kaj potrebuje za ohranjanje in krepitev zdravja
- Zavedanje lastnega telesa in doživljanje ugodja v gibanju

FEBRUAR:

❖ *VESELE MAŠKARE*

Prednostno področje: družba, matematika, umetnost

Globalni cilji:

- Doživljanje matematike kot prijetne izkušnje
- Doživljanje, spoznavanje in uživanje v umetnosti
- Seznanjanje s tradicijami domačega kraja.

MAREC:

❖ *POMLAD SE PREBUJA*

Prednostno področje: narava, jezik

Globalni cilji:

- Razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive narave
- Poslušanje, razumevanje in doživljanje jezika

APRIL:

❖ *ŽIVALI NA KMETIJI*

❖ *VELIKA NOČ V NAŠI IGRALNICI*

Prednostno področje: narava, družba

Globalni cilj:

- Odkrivanje in spoznavanje žive in nežive narave

- Možnost seznanjanja s tradicijo

MAJ:

❖ CVETOČI TRAVNIK

Prednostno področje : **narava, jezik**

Globalni cilji:

- Razvijanje pozitivnega odnosa do narave
- Jezik kot objekt igre

JUNIJ:

❖ VARNO NA CESTI

❖ MUCA COPATARICA

Prednostno področje: **jezik, družba**

Globalni cilji:

- Jezik kot objekt igre
- Oblikovanje osnovnih življenjskih navad.
- Seznanjanje z varnim in zdravim načinom življenja

JULIJ, AVGUST:

❖ JUHUUU, POČITNICE SO TU

V tem času bodo dejavnosti potekale združeno z vsemi otroci vrtca

Prednostno področje dejavnosti: **gibanje, jezik, narava, družba**

Globalni cilji:

- Zavedanje lastnega telesa in doživljanje ugodja v gibanju.
- Jezik kot objekt igre
- Spoznavanje snovi, prostora, časa
- Doživljanje vrtca kot okolja, v katerem so možnosti za vključevanje v dejavnosti in vsakdanje življenje

2. BIBE

September: MI SMO BIBE

Izpostavljeno področje: DRUŽBA

Globalni cilj: Spoznavanje samega sebe in drugih ljudi.

Oktober: LISTKI PADAJO Z DREVES

Izpostavljeno področje: NARAVA

Globalni cilj: Doživljanje žive narave v njeni raznolikosti in stalnem spreminjanju.

November: ŽIVALI V GOZDU

Izpostavljeno področje: NARAVA, JEZIK

Globalni cilj: Doživljanje žive narave v njeni raznolikosti in stalnem spreminjanju, doživljanje in spoznavanje jezika.

December: PRIHOD DOBRIH MOŽ

Izpostavljeno področje: UMETNOST, DRUŽBA

Globalni cilj:

- Možnost seznanjanja z različnimi tradicijami.

Januar: ZIMA, ZIMA BELA

Izpostavljeno področje: NARAVA, GIBANJE

Globalni cilj: Spoznavanje različnih športnih zvrsti, otrok spoznava, kaj vse potrebuje za krepitev zdravja v zimskih dneh.

Februar: JUHUHU, MAŠKARE SO TU

Izpostavljeno področje: DRUŽBA, MATEMATIKA

Globalni cilj: Seznanjanje z matematiko v vsakdanjem življenju. Seznanjanje s tradicijami domačega kraja.

Marec: NARAVA SE PREBUJA

Izpostavljeno področje: NARAVA, JEZIK

Globalni cilji: Spodbujanje jezikovnih zmožnosti.

April: PISANA POMLAD, VELIKA NOČ

Izpostavljeno področje: NARAVA

Globalni cilj: Odkrivanje in spoznavanje vremenskih pojavov.

Maj: KDO SEM JAZ

Izpostavljeno področje: DRUŽBA

Globalni cilj: Spoznavanje različnih oblik družin in družinskih skupnosti.

Junij: KORISTNE ŽUŽELKE

Izpostavljeno področje: NARAVA

Globalni cilj: Doživljanje in spoznavanje narave.

Julij, Avgust: JUHUHU, POČITNICE SO TU

V tem času bodo dejavnosti potekale združeno z vsemi otroki vrta.

Izpostavljeno področje: gibanje, jezik, narava

Cilji se bodo oblikovali pri načrtovanju posameznega sklopa, gleda na otrokov interes.

3. BALONČKI

SEPTEMBER (BALONČKI SMO MI)

Prednostno področje: družba.

Globalni cilji:

- Doživljanje vrta kot okolja, v katerem so enake možnosti za vključevanje v dejavnosti in vsakdanje življenje ne glede na spol, telesno in duševno konstitucijo, nacionalno pripadnost, kulturno poreklo, veroizpoved itn.
- Spoznavanje samega sebe in drugih ljudi.

OKTOBER (TEDEN OTROKA, POZDRAVLJENA PISANA JESEN)

Prednostno področje: narava, jezik.

Globalni cilji:

- Doživljanje in spoznavanje žive in nežive narave v njeni raznolikosti, povezanosti, stalnem spreminjanju in estetskih razsežnostih.
- Razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave.
- Jezik kot objekt igre.
- Doživljanje in spoznavanje temeljnih literarnih del za otroke.

NOVEMBER (GOZD IN GOZDNE ŽIVALI)

Prednostno področje: gibanje, umetnost.

Globalni cilji:

- Omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok.
- Zavedanje lastnega telesa in doživljanje ugodja v gibanju.
- Doživljanje, spoznavanje in uživanje v umetnosti.

DECEMBER (MAGIČNI DECEMBER)

Prednostno področje: umetnost, jezik, gibanje.

Globalni cilji:

- Spoznavanje posameznih umetnostnih zvrsti.
- Spodbujanje ustvarjalnosti.
- Poslušanje, razumevanje in doživljanje jezika.
- Razvijanje gibalnih sposobnosti.

JANUAR (GOSPA ZIMA)

Prednostno področje: narava, matematika.

Globalni cilji:

- Spodbujanje različnih pristopov k spoznavanju narave.
- Seznanjanje z matematiko v vsakdanjem življenju.

FEBRUAR (PUSTNI DIRENDAJ)

Prednostno področje: umetnost, družba.

Globalni cilji:

- Razvijanje ustvarjalnosti.
- Možnost seznanjanja z raznimi kulturami in tradicijami.

MAREC (ŽIVALI NA KMETIJI)

Prednostno področje: jezik, matematika.

Globalni cilji:

- Spodbujanje jezikovne zmožnosti.
- Doživljanje matematike kot prijetne izkušnje.

APRIL (POMLAD JE TU, VELIKA NOČ)

Prednostno področje: jezik, družba.

Globalni cilji:

- Jezik kot objekt igre.
- Spoznavanje temeljnih literarnih del za otroke.
- Možnost seznanjanja z raznimi kulturami in tradicijami.

MAJ (DREVESA ZELENIJO IN TRAVNIKI CVETIJO)

Prednostno področje: narava

Globalni cilji:

- Spodbujanje različnih pristopov k spoznavanju narave.

JUNIJ (VARNO S SONCEM, VARNO NA CESTI)

Prednostno področje: narava, gibanje.

Globalni cilji:

- Spoznavanje pomena sodelovanja ter spoštovanja in upoštevanja različnosti.
- Spoznavanje svojega telesa ter zdravega in varnega načina življenja.

JULIJ IN AVGUST (S PRIJATELJI SE VESELIMO POČITNIC)

Prednostno področje: družba, gibanje, jezik.

Globalni cilji: se bodo oblikovali glede na želje, interese in razvoj otrok.

4. ZAJČKI

TO SMO MI - ZAJČKI- september

Izpostavljeno področje: DRUŽBA

Globalni cilj: - Spoznavanje samega sebe in drugih ljudi.

TETKA JESEN NA OBISKU - oktober

Izpostavljeno področje: NARAVA

Globalni cilj: - Doživljanje žive narave v njeni raznolikosti in stalnem spreminjanju.

RAZISKUJEMO GOZD - november

Izpostavljeno področje: NARAVA

Globalni cilj: - Doživljanje in spoznavanje žive in nežive narave v njeni raznolikosti, povezanosti, stalnem spreminjanju in estetskih razsežnostih.

PRAZNIČNI DECEMBER- december

Izpostavljeno področje: UMETNOST, DRUŽBA

Globalni cilj:

- Možnost seznanjanja z raznimi tradicijami.
- Doživljanje, spoznavanje in uživanje v umetnosti.

MESEC PRAVLJIC - januar

Izpostavljeno področje: JEZIK

Globalni cilj: - spodbujanje jezikovne zmožnosti (artikulacija, besednjak, besedila, komunikacija itn.)

- Poslušanje, razumevanje in doživljanje jezika.

VESELA MAŠKARA-februar

ZIMA - februar

Izpostavljeno področje: DRUŽBA, NARAVA

Globalni cilj: - Otrok se postopoma seznanja s širšo družbo in kulturo

- Doživljanje in spoznavanje žive in nežive narave v njeni raznolikosti, povezanosti, stalnem spreminjanju in estetskih razsežnostih.

PROMET-marec

Izpostavljeno področje: DRUŽBA

Globalni cilji: - Seznanjanje z varnim načinom življenja.

UŽIVAMO Z VODO – april

Izpostavljeno področje: NARAVA

Globalni cilj: - Doživljanje in spoznavanje žive in nežive narave v njeni raznolikosti, povezanosti, stalnem spreminjanju in estetskih razsežnosti.

RAZISKUJEM NARAVO IN SVOJE TELO - maj

Izpostavljeno področje: NARAVA

Globalni cilj: - Doživljanje in spoznavanje žive in nežive narave v njeni raznolikosti, povezanosti, stalnem spreminjanju in estetskih razsežnostih

- Spoznavanje svojega telesa, življenjskega cikla ter zdravega in varnega načina življenja

IGRE NEKOČ IN DANES- junij

Izpostavljeno področje: DRUŽBA, GIBANJE

Globalni cilj: -Spoznavanje ožjega in širšega družbenega in kulturnega okolja

- Zavedanje lastnega telesa in doživljanje ugodja v gibanju

VESELO POLETJE - Julij, Avgust:

V tem času bodo dejavnosti potekale združeno z vsemi otroki vrtca.

Izpostavljeno področje: gibanje, jezik, narava

Cilji se bodo oblikovali pri načrtovanju posameznega sklopa, gleda na otrokov interes in razvoj.

5. SONČKI

SEPTEMBER

MI SMO SONČKI

Prioritetno področje – družba, narava

Globalni cilji:

- spoznavanje sebe in drugih ljudi,
- oblikovanje osnovnih življenjskih navad v skupini in upoštevanje drugih

Cilji:

- otrok ima možnost vzpostavljanja in uživanja v prijateljskih odnosih
- otrok se seznanja in sooblikuje pravila v skupini in vrtcu

VKLJUČUJEMO SE V PROMET

Prioritetno področje- družba,

Globalni cilji:

- spoznavanje z varnim načinom življenja

Cilji:

- otrok se seznanja z varnim vedenjem in se nauči ravnati varno v različnih okoljih - prometu
- otrok se uči pravil gibanja v prometu
- spoznava prometne znake, njihov pomen

OKTOBER:

TEDEN OTROKA- »« (7. 10- 13. 10. 2024)

Prioritetno področje- družba, jezik

Globalni cilj:

- poslušanje , razumevanje in doživljanje jezika

Cilji:

-otrok se samostojno izraža v jeziku in se uči samostojno pripovedovati

- otrok uživa v rimah in besedilnih igrah

MALI RAZISKOVALCI

Prioritetno področje- narava, umetnost

Glob. Cilji:

-doživljanje narave v njeni raznolikosti in spreminjanju

- spodbujanje različnih pristopov k spoznavanju narave

Cilji:

-doživlja in spoznava živo in neživo naravo

-spoznava in opazuje drevesa, tla, vreme,...

NOVEMBER

SPOZNAJMO GOZDNE ŽIVALI

Prioritetno področje- jezik

Globalni cilj:

- doživljanje in spoznavanje literarnih del za otroke

- spodbujanje ustvarjalnosti

Cilji:

-otrok ob poslušanju in pripovedovanju pravljic razvija zmožnost domišljajske rabe jezika.

-otrok ob knjigi doživlja ugodje, veselje

-otrok se uči samostojno pripovedovati

- otrok spoznava, da se živa bitja med seboj sporazumevajo

DECEMBER

PRAZNIČNI DECEMBER

Prioritetno področje – umetnost

Globalni cilj:

-razvijanje ustvarjalnosti in specifičnih umetniških sposobnosti

-možnost seznanjanja z raznimi kulturami in tradicijami

Cilji:

-spodbujanje splošne ustvarjalnosti pri pripravi, uporabi sredstev in prostora

-otrok spoznava različne praznike in običaje

JANUAR

ZIMSKO VESELJE

Prioritetno področje: gibanje, narava

Globalni cilj:

- omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok zunaj
- razvijanje odgovornega in spoštljivega odnosa do narave

Cilji:

- otrok se seznani z zimskimi oblačili, si jih ogleda, jih poimenuje
- otrok se seznani z različnimi zimskimi športi, opremo-jo poimenuje
- otrok spozna in doživi te športe preko AV medijev

FEBRUAR

SPOZNAJMO IN VŽIVIMO SE V RAZLIČNE PRAVLJIČNE LIKE

Prioritetno področje- jezik

Globalni cilji:

- poslušanje, razumevanje in doživljanje jezika
- spoznavanje različnih literarnih del za otroke

Cilji:

- otrok se izraža z gibi in kretnjami telesa
- otrok samostojno pripoveduje

PUSTNO NAGAJIVI (pustni torek 4.3.2025)

Prioritetno področje – družba

Globalni cilji:

- spoznavanje, doživljanje in ohranjanje starodavne tradicije
- razvijanje ustvarjalnosti in izražanja z umetnostjo

Cilji:

- otrok spoznava običaj pustovanja, različne pustne like
- otrok si razvija sposobnosti izražanja istih doživetij v različnih umetniških zvrsteh (plesnem, likovnem, glasbenem, dramskem)

MAREC

MOJA DRUŽINA

Prioritetno področje – družba.

Globalni cilji:

- spoznavanje ožjega družbenega okolja

Cilji:

- otrok spoznava različne oblike družine in družinskih skupnosti

POMLAD SE PREBUJA

Prioritetno področje – umetnost, narava

Glob. cilj:

- doživljanje, spoznavanje in uživanje v umetnosti
- doživljanje narave v vsej njeni raznolikosti

Cilji:

- odkriva, spoznava naravo

APRIL

VELIKONOČNI ZAJČEK (Velikonočni ponedeljek, 20. 4. 2025)

Prioritetno področje – družba, umetnost.

Glob. cilj:

- spoznavanje, doživljanje starodavne tradicije
- uživanje v umetnosti (likovnih dejavnostih, plesu...)

Cilji:

- otrok spoznava tradicijo/običaj Velike noči
- spodbujanje veselja do likovne dejavnosti, razvijanje likovne dejavnosti z ustvarjanje,

ZEMLJINO PRAZNOVANJE (22.4. svetovni dan Zemlje)

Prioritetno področje – narava, matematika

Glob. cilj:

- razvijanje naklonjenega, spoštljivega, odgovornega odnosa do narave
- seznanjanje z matematiko v vsakdanjem življenju

Cilji:

- otrok si pridobiva izkušnje kako lahko sam in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko sam prispeva k varovanju naravnega okolja
- otrok si starosti primerno oblikuje predstavo o planetu Zemlja
- otrok od poimenovanja posamičnih predmetov preide na štetje

MAJ

VARNO S SONCEM

Prioritetno področje – narava

Glob. cilj:

- spoznavanje zdravega in varnega načina življenja

Cilji:

- otrok spoznava kako se lahko zavarujemo pred sončnimi žarki
- otrok odkriva in spoznava lastnosti svetlobe (sence, barve,...)

JUNIJ

RAJ NA TRAVNIKU

Prioritetno področje – narava, umetnost

Glob. cilj:

- razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do narave
- doživljanje, spoznavanje in uživanje v umetnosti

Cilji:

- otrok spoznava in primerja živa bitja ter okolje v katerem živijo – travnik
- spoznavanje, raziskovanje, eksperimentiranje z umetniškimi sredstvi (telesom, glasi, materiali, predmeti)

JULIJ, AVGUST **VROČE POLETJE**

Prioritetna področja: gibanje, narava, jezik, umetnost, družba

V tem času bodo dejavnosti potekale združeno z vsemi otroki vrtca.

Cilji se bodo oblikovali pri načrtovanju posameznega sklopa, glede na otrokov interes in razvoj.

6. PIKAPOLONICE

SEPTEMBER

PA SEM VSTOPIL V SKUPINO PIKAPOLONICE

Prednostno področje: družba

Globalni cilji:

- spoznavanje samega sebe in drugih ljudi

PROMET V OKOLICI

Prednostno področje: družba

Globalni cilji:

- seznanjanje z varnim načinom življenja

OKTOBER

TEDEN OTROKA – OTROK NEPOPISAN LIST

TETKA JESEN – POLJE, SADOVNJAK, GOZD, VRT

Prednostno področje: narava, jezik

Globalni cilji:

- doživljanje žive narave v njeni raznolikosti in stalnem spreminjanju
- razvijanje spoštljivega odnosa do žive in nežive narave
- doživljanje in spoznavanje literarnih del za otroke

NOVEMBER

PREBIRAMO PRAVLJICE

Prednostno področje: jezik

Globalni cilji:

- poslušanje, razumevanje in doživljanje jezika

DECEMBER

ČAROBNI DECEMBER

Prednostno področje: umetnost

Globalni cilji:

- doživljanje, spoznavanje in uživanje v umetnosti
- možnost seznanjanja z raznimi kulturami in tradicijami

JANUAR

ZIMSKO VESELJE

Prednostno področje: narava, gibanje

Globalni cilji:

- doživljanje in spoznavanje žive in nežive narave v njeni raznolikosti,
- zavedanje lastnega telesa in doživljanje ugodja v gibanju.

FEBRUAR

PISAN PUST

Prednostno področje: družba

Globalni cilji:

- možnost seznanjanja z različnimi kulturami in običaji.

MAREC

MOJA DRUŽINA

Prednostno področje: družba

Globalni cilji:

- spoznavanje ožjega družabnega okolja

APRIL

NA KMETIJI

Prednostno področje: narava

Globalni cilji:

- razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave.

MAJ

RAJ NA TRAVNIKU

Prednostno področje: narava, umetnost

Globalni cilji:

- razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do narave
- doživljanje, spoznavanje in uživanje v umetnosti

VARNO S SONCEM

Prednostno področje: narava

Globalni cilj:

- spoznavanje zdravega in varnega načina življenja

JUNIJ

MI SMO MINIMATURANTI

Prednostno področje: narava

Globalni cilji:

- poslušanje, razumevanje in doživljanje jezika

JULIJ IN AVGUST

JUHuhu, POČITNICE SO TU

Prednostno področje: jezik, narava, gibanje, umetnost

Cilji se bodo oblikovali pri načrtovanju posameznega sklopa, glede na otrokov interes in razvoj.

Vtem času bodo dejavnosti potekale združeno z vsemi otroki vrtca.

3. ORGANIZACIJA IN POSLOVNI ČAS

VRTEC DORNAVA

Dornava 136 b
2252 Dornava

Telefon: 027540060 - tajništvo

Spletna stran: www.os-dornava.si

E-naslov vrtca: o-fzdornava.mb@guest.arnes.

ZAPOSLENI in SKUPINE V VRTCU

a) RAZPOREDITEV OTROK IN STROKOVNIH DELAVCEV

Skupina	Starostno obdobje	Normativ	Vzgojiteljice	Vzgojitelj predšolskih otrok - pomočnice vzgojiteljic
Žabice	1.	14	BRONJA FORSTNERIČ	NATAŠA JANŽEKOVIČ
Bibe	1.	14	KARMEN CIGLAR	LEJA FIRBAS
Balončki	1.	14	JANJA ŠUMAN	NIKA KOLENIČ
Zajčki	2.	21	NINA MEDVED	SANDRA SORČIČ
Sončki	2.	21	JANJA ČUŠ KODRIČ	JANJA KOKOL
Pikapolonice	2.	24	BERNARDA CIGULA	TAMARA PETEK, VERICA RUS

Število otrok se čez leto spreminja odvisno od vpisa oz. izpisa otrok v skupine.

b) OSTALI ZAPOSLENI

Naziv delovnega mesta	Ime in priimek
Ravnatelj	IZTOK HRASTAR
Vodja vrtca	JANJA ŠUMAN
Poslovna sekretarka	MIRA VESENJAK
Računovodkinja	ŠPELA GOLOB
Kuharica	SILVA PETEK
Čistilka	ANDREJA CVETKO
Hišnik	DAMIR KAVAŠ
Perica	KLAVDIJA ŠTEBIH
Organizatorica prehrane	DANIJELA MLAKAR
Svetovalna delavka	EVA PETROVIČ
Organizator zdravstveno higienskega režima	SANDRA SORČIČ

4. POSLOVALNI ČAS

Vrtec Dornava ima poslovalni čas od 5.30 do 16.30 ure.

Vsi zaposleni, razen ene delavke (20 urni), imajo 40 - urni tedenski delovnik.

Vodstveni, svetovalni, administrativni in tehnični delavci imajo fleksibilen delovni čas, ki se spreminja na osnovi potreb. Fleksibilen delovni čas upoštevajo po potrebi tudi strokovne delavke.

Vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljice lahko tudi izrabijo 5 dni dopusta med šolskim letom, vendar največ dva dni skupaj. Vsak zaposleni vodi dnevno prisotnost na delovnem mestu. Strokovne delavke vodijo mesečni pregled fonda ur, ki ga pomočnica ravnatelja ob koncu meseca preda poslovni sekretarki. Vse morebitne viške ur na osnovi potreb (nadomeščanja, bolniške) odobri ravnatelj in se koristijo v skladu z dogovorom.

Z reorganizacijo delovnega časa strokovnih delavk, smo zadostili vsem z zakonodajo predpisanim pogojem glede sočasnosti in časa izvajanja sočasnosti. Zaradi uvajanja novincev, v mesecu septembru, je prilagojen delovni čas.

5. OKVIRNI DNEVNI RED

Dnevni red usklajujemo s potrebami otrok v posameznih oddelkih, upoštevajoč bioritem otrok.

5:30 do 8:00 – Prihod otrok v vrtec

8:00 do 9:00 – Priprava na zajtrk in zajtrk

9:00 do 10:30 – Načrtovane dejavnosti in bivanje na prostem ali usmerjena igra

10:30 do 12:00 – Priprava na kosilo in kosilo

12:00 do 13:30 – Počitek otrok

13:30 – 14:00 – Popoldanska malica

14:00 do 16:30 – Prosta igra in druženje z otroki ostalih skupin

6. REDNI PROGRAMI PREDŠOLSKE VZGOJE

V vrtcu se izvaja celodnevni program. V skladu s 14. členom Zakona o vrtcih celodnevni program traja 6 do 9 ur. Vključeni so otroci od 11. meseca do 6 leta starosti.

Namenjen je otrokom od prvega leta starosti do vstopa v šolo in obsega vzgojo, izobraževanje, varstvo in prehrano otrok

a) VZGOJA IN VARSTVO OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI

Posebno skrb posvečamo integraciji otrok s posebnimi potrebami v skupine dnevnega varstva. Strokovne skupine izdelajo individualne programe dela z otrokom s posebnimi potrebami in izvajajo individualno delo v sodelovanju s strokovnimi delavci, kot je določeno z odločbo o usmeritvi posameznega otroka. Zaradi pomanjkanja ustreznih kadrov za izvajanje dodatne strokovne pomoči, bomo le-to lahko zagotovili le v sodelovanju z mobilnimi službami osnovnih šol iz drugih krajev.

Dodatno strokovno pomoč zagotavlja specialna delavka, socialna delavka in logopedinja.

b) OBOGATITVENI PROGRAMI, CELOLETNI PROJEKTI TER PROGRAMI

Obogatitveni programi so del kurikula. Obogatitvene programe bodo tudi v letošnjem letu izvajale vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic. Zunanji sodelavci so samo v pomoč pri dvigu kakovosti izvedenih dejavnosti.

Programi bodo potekali skozi celo šolsko leto v okviru rednega programa vrtca. Izvajajo se upoštevajoč interese otrok in želje staršev.

Otroke vključujemo na podlagi opazovanja, upoštevanje načela omogočanja izbire in drugačnosti. Po dogovoru s starši – otrokovo močno področje, želje, interesi.

1. Obogatitveni program PEVSKI ZBOR: Karmen Ciglar in Janja Kokol (predšolska skupina)

Namen in cilj obogatitvene dejavnosti je, da se otroci ob glasbi sprostijo in da jim glasba postane rutinska vsakodnevna dejavnost. Zraven spoznavanje novih pesmic, bomo letošnje leto posvetili tudi spoznavanju in igranju na različne instrumente ter ob petju vključili tudi ples in gibanje. Sodelovali bomo na raznih prireditvah ob raznih praznikih in drugih priložnostih (v okvirju šolskih prireditev in tudi izven) v kolikor bomo vabljeni. Prav tako bomo z veseljem sodelovali na raznih prireditvah na občinski ravni, z veseljem se bomo odzvali tudi povabilom izven meja naše občine.

2. Program VARNO S SONCEM: nosilka Bronja Forstnerič (vse skupine)

Osnovni namen programa je:

- Otroke in preko njih tudi njihove starše opozoriti na pomen pravilne zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov.
- Vzgojiti otroke k pravilnemu samozaščitnemu ravnanju.
- Spoznavanje zdravega in varnega načina življenja.

3. Projekt MALI SONČEK: koordinatorica Nina Medved (vse skupine)

Njegov namen je obogatiti program na področju gibanja v vrtcu s sodobnimi gibalnimi/športnimi vsebinami. Poudarek daje igri in vadbi. Naloge, ki jih je potrebno opraviti so določene glede na starostno stopnjo otrok.

V skupini Bibe, Žabice in Balončki projekt poteka v prilagojeni obliki.

Cilji:

- Pri otrocih spodbuditi željo, navado po športnem udejstvovanju v vseh starostnih skupinah.
- Obogatiti gibalne dejavnosti.
- Izvajati gibanje na prostem.
- Spodbuditi starše k sodelovanju in aktivnemu preživljanju prostega časa.

4. Projekt Simbioza skupnost: nosilka Nina Medved (vse skupine)

Simbioza SKUPNOST v lokalnem okolju povezuje vse zainteresirane organizacije (vrtci, zavodi in društva) v duhu prostovoljstva, vseživljenjskega učenja in medgeneracijskega sodelovanja. V projektu je potrebno izvesti medgeneracijske aktivnosti, ki pa so lahko poljubne narave – od kuharskega tečaja z babicami in dedki, do pripovedovanja starih zgodb, preko izvajanja športnih iger ali učenja ročnih spretnosti. Izvedli bomo tudi simbiozo giba, ki bo potekala v mesecu maju.

5. Projekt Pasavček : koordinatorica Janja Šuman (Bibe, Balončki, Zajčki, Sončki, Pikapolonice)

Projekt Pasavček se izvaja v Sloveniji že od leta 2005, najprej kot mednarodni projekt, v katerem je sodelovalo 14 evropskih držav, finančno ga je podprla tudi Evropska Unija.

Osnovni namen projekta Pasavček je spodbuditi dosledno in pravilno uporabo otroških varnostnih sedežev in pripetost otrok med vožnjo.

Slogan projekta je RED JE VEDNO PAS PRIPET.

6. Projekt Turizem in vrtec: T&T TRADICIJA V TRENDU: koordinatorica Karmen Ciglar (vse skupine)

Kulturna dediščina so vrednote, običaji, tradicije in zgodbe, ki so jih naši predniki ustvarili in jih predali nam. To vključuje vse od tradicionalnih plesov, glasbe, umetnosti, do arhitekture in običajev. Kulturna dediščina nam pomaga razumeti, kdo smo in od kod prihajamo. Povezuje nas s preteklostjo in daje občutek pripadnosti in identitete.

Skozi šolsko leto se bomo povezali z različnimi društvi naše občine, ter poskusili izdelati kakšen spominek, vezani na tradicijo našega kraja.

7. Projekt Mednarodni dan strpnosti (16. 11. 2024): koordinatorica Karmen Ciglar (vse skupine)

Ob priložnosti mednarodnega dneva strpnosti dodatno izpostaviti in ozavestiti pomen strpnosti in problematiko nestrpnosti ter spodbuditi medsebojno spoštovanje, razumevanje, sprejemanje ter posledično prijateljstvo in sodelovanje.

Cilji:

- Otrokom in mladim dati priložnost, da skozi lastno izražanje še bolj ozavestijo pomen strpnosti in spoznajo problematiko nestrpnosti.
- Otroke in mlade spodbuditi, da se še bolj zavedajo pomena strpnosti in da razmišljajo, kaj prinaša strpnost, kakšne so torej posledice nestrpnosti.
- Otroke in mlade spodbuditi k razvijanju in negovanju medsebojnih odnosov, ki vsebujejo strpnost, sprejemanje in spoštovanje ter spodbujanje medsebojnega prijateljstva in sodelovanja.

8. Teden umetnosti: koordinatorica Karmen Ciglar (vse skupine)

Umetnost je v vsej svoji raznovrstnosti bistvena sestavina celovitega izobraževanja, ki razvija dejavnega, v družbo vpetega posameznika. V mesecu maju je tradicionalni teden umetnosti, v katerem se bodo v vrtcu odvijale različne ustvarjalne delavnice, priredili bomo razstavo likovnih izdelkov v prostorih Občine Dornava in tudi na hodniku vrtca.

9. Palček Bralček: nosilka Tamara Petek (vse skupine)

Projekt Palček Bralček bomo izvajali od meseca oktobra do meseca junija. Otrok si bo domov odnesel nahrbtnik z izbranimi knjigami in zvezek v katerega bo narisal svoja občutja in doživetja ob poslušanju izbrane pravljice. Starejši otroci bodo lahko, v vrtcu v svoji skupini, na kratko predstavili pravljico. Knjige bodo vzgojiteljice izbrale in prilagodile glede na starostno skupino otrok. S projektom želimo spodbuditi vzgajanje otrok za knjigo, družinsko branje in otroku razviti interes za knjigo. Prav tako želimo, da otrok ob knjigi, ki mu jo preberejo starši, doživijo veselje, ugodje, zabavo in si širijo besedni zaklad

10. 365 dni telovadimo vsi: koordinatorica Bernarda Cigula (vse skupine)

Njegov cilj je, da bo vsebina projekta pripomogla k izboljšanju gibalnih aktivnosti otrok. Projekt se bo izvajal celo šolsko leto, v vseh skupinah, prilagojen otrokovim zmožnostim. V sklopu projekta dobimo kratke video posnetke s sklopi pravilno izvedenih vaj, ki pa jih izvajajo starejši učenci osnovnih šol. Naučili se bomo tudi njihovo himno in nekaj o pomenu zdrave prehrane za naše zdravje.

11. Projekt Punčka iz cunj: koordinatorica Janja Čuš Kodrič (Bibe, Sončki, Pikapolonice)

Punčka iz cunj je projekt, ki poteka v okviru UNICEFA. Namen projekta je zbiranje sredstev za UNICEF-ov program cepljenja otrok v državah v razvoju proti šestim nalezljivim otroškim boleznim. Vsaka posvojena punčka iz cunj zagotovi cepljenje enega otroka proti osmim nalezljivim boleznim (davica, ošpice, oslovski kašelj, otroška paraliza, tuberkuloza, hepatitis B, hemofilus influence B in tetanus). Projekt ima dobrodelno noto. Z njim pomagamo otrokom, ki živijo v državah v razvoju.

Cilji:

- Preko tega projekta našim najmlajšim posredujemo področje človekovih, otrokovih pravic, solidarnosti, revščine,...
- Krepimo otrokovo srčnost in humanost, ga naučimo sprejemati drugačnost, pomagati ljudem v stiski.

Termin izvajanja: vso šolsko leto

7. DODATNE DEJAVNOSTI

Programi sodijo v nadstandardno ponudbo in jih starši v dogovoru z izvajalci dodatno financirajo.

Programi se ne izvajajo v okviru kurikula.

Za realizacijo programa je potrebno število otrok, ki ga določijo izvajalci. Izvaja se izven poslovnega časa vrtca in otroci se po dejavnosti ne vrnejo v vrtec. Vrtec na osnovi pogodbe po potrebi izdaja prostor za izvedbo dejavnosti.

ŠPORTNA ŠOLA ŠPORTKO: bo ponudila športne dejavnosti za otroke od 4. leta naprej.

8. PRIREDITVE IN SREČANJA

PRIREDITVE/ SREČANJA	DEJAVNOSTI	NOSILKA	IZVAJALKE
September	<ul style="list-style-type: none"> Uvajalni mesec Roditeljski sestanek 	Vse vzgojiteljice	Vse strokovne delavke
Oktober	<ul style="list-style-type: none"> Teden otroka: 'Otrok nepopisan list' Srečanje s starši (jesenski kros, kostanjev piknik) Izlet: obisk gozda v Hlaponcih (Pikapolonice) Obisk gasilcev 	Karmen Ciglar, Leja Firbas Bernarda Cigula, Tamara Petek, Verica Rus Karmen Ciglar, Nataša Janžekovič	Vse strokovne delavke Bernarda Cigula, Tamara Petek, Verica Rus Vse strokovne delavke
November	<ul style="list-style-type: none"> Tradicionalni slovenski zajtrk – moj naj zajtrk! 	Bronja Forstnerič, Nika Kolenič	Vse strokovne delavke
December	<ul style="list-style-type: none"> Novoletno rajanje (dopoldan) 	Bernarda Cigula, Tamara Petek	Vse strokovne delavke
Januar	<ul style="list-style-type: none"> Predavanje za starše Pravljična urica v knjižnici 	Bronja Forstnerič	Vse strokovne delavke
Februar	<ul style="list-style-type: none"> Pustovanje v vrtcu (dopoldan) Pustovanje vrtecev na Ptuju 	Karmen Ciglar, Nina Medved, Sandra Sorčič Bernarda Cigula, Tamara Petek, Verica Rus	Zunanji sodelavci
Marec	<ul style="list-style-type: none"> Srečanje s starši (gledališka predstava) Razstava izdelkov v prostorih občine Dornava 	Nataša Janžekovič Janja Šuman, Janja Čuš Kodrič	Vse strokovne delavke
April	<ul style="list-style-type: none"> Dan Zemlje Tabor 	Verica Rus Bernarda Cigula, Tamara Petek	Vse strokovne delavke Zunanji sodelavci
Maj	<ul style="list-style-type: none"> DAN VRTCA (Izlet s starši in otroci) 	Nataša Janžekovič	Vse strokovne delavke
Junij	<ul style="list-style-type: none"> Mini maturanti CICIBANOV KROS na 	Bernarda Cigula, Tamara Petek, Verica Rus	Bernarda Cigula, Tamara Petek, Verica Rus

	Ptaju		
Avgust	<ul style="list-style-type: none"> Srečanje staršev novincev 	Strokovne delavke, ki bodo sprejele novince	Vse strokovne delavke

9. ZADOLŽITVE V OKVIRU VRTCA:

- Kabineti: pomočnice vzgojiteljice
- Skrb za zunanje površine:
 - a) redni pregled: vse pomočnice vzgojiteljic.
 - b) funkcionalni pregled: Janja Čuš Kodrič, Bronja Forstnerič, Karmen Ciglar, Janja Šuman, Bernarda Cigula, Nina Medved in Damir Kavaš.
 - c) glavni pregled: Damir Kavaš, g. Pišek, Karmen Ciglar, Iztok Hrastar
- Skrb za pranje: Klavdija Štebih

10. PREHRANA V VRTCU

a) Zdravstveno higienski režim

Cilji:

- Spremljanje in nadzor nad izpolnjevanjem zdravstveno-higienskih zahtev in navodil v vrtcu.
- Upoštevanje veljavnih zakonskih predpisov, navodil in priporočil različnih strokovnih institucij.
- Skrb za preprečevanje in obvladovanje nastanka otroških nalezljivih bolezni.
- Zagotavljanje dobre higiene prostorov vrtca, higiene igrač in drugih pripomočkov za vzgojno delo.
- Kontroliranje in nadzorovanje čiščenja za zdravo in varno fizično okolje.
- Izboljšanje zdravstveno-higienskih pogojev v vrtcu.

Opisi del in nalog:

- Nadzorovanje in načrtovanje dela na celotnem področju higienskega režima.
- Nadzor nad nabavo čistil in sanitetnega materiala.
- Svetovanje in strokovna pomoč tehničnemu osebju.
- Svetovanje in strokovna ter pedagoška pomoč strokovnemu pedagoškemu osebju.
- Ukrepanje in sodelovanje v primeru izbruha nalezljivih bolezni in drugih nevarnosti.
- Vodenje evidence o odsotnosti otrok in zaposlenih zaradi bolezni in poškodb.
- Svetovanje ob ravnanju v primeru izbruha nalezljivih bolezni, epidemije, ukrepanje ob izjemnih situacijah (obveščanje staršev, strokovnih delavk, kuharic, čistilk).
- Izvajanje drugih del in nalog po navodilu ravnatelja in njegove pomočnice.

b) Varnost in zdravje otrok v vrtcu

V vrtcu se trudimo otrokom zagotoviti čim bolj varno, čisto in zdravo okolje. Pred vključitvijo otroka v vrtec, morajo starši prinesiti zdravniško potrdilo o zdravstvenem stanju otroka. Ta potrdila hranijo vzgojiteljice v oddelkih.

Otroci so nagnjeni k poškodbam, zato je naša naloga, da le te poskušamo preprečevati, zmanjševati in ob njih primerno in pravočasno ukrepati.

Za pregled varnosti zunanjih igral in igrišča, skrbijo pomočnice vzgojiteljic, ki o tem vodijo tudi evidenco.

c) Zdravstveno higienski režim v vrtcu

1. Sistem čiščenja:

- V vrtcu imamo zaposlene lastne čistilke.

2. Sodelovanje s tehničnimi delavci:

- Sprotno se bomo dogovarjali o rednem čiščenju prostorov in o generalnem čiščenju prostorov.

3. Sodelovanje z vodstvom, strokovnim in tehničnim kadrom vrtca:

- Sodelovanje z vodji kuhinje.
- Sodelovanje s tehničnim osebjem.
- Sodelovanje z ravnateljem, pomočnico ravnatelja in računovodstvom.

11. STROKOVNI ORGANI

a) Zbor strokovnih delavcev

Sestavljajo ga vsi strokovni delavci vrtca Dornava.

Plan srečanj:

Vsebina	Nosilci nalog	Termin
Organizacija dela in obravnava LDN za šolsko leto 2024/2025	Ravnatelj	September 2024
Evalvacija dela, delo v poletnih mesecih, smernice za oblikovanje LDN	Ravnatelj	Junij 2025

b) Strokovni aktiv

V strokovne aktivne so vključene vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic. Strokovni aktivni obravnavajo vzgojno delo, dajejo vzgojiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojnega dela, obravnavajo pripombe staršev ter opravljajo druge naloge, določene v LDN.

Vodja aktiva je Nina Medved.

c) Komisija za sestavo jedilnikov

Komisijo sestavljajo:

1. Vodja prehrane (Danijela Mlakar)
2. Kuharica (Silva Petek)
3. Vzgojiteljica (Bronja Forstnerič)

12. ORGANI UPRAVLJANJA

a) Svet zavoda

Vrtec upravlja Svet zavoda, ki je združen s svetom šole.
Predstavnike staršev v Svet zavoda volijo člani sveta staršev.

Pristojnosti Sveta zavoda:

- spremlja program razvoja vrtca,
- spremlja LDN in poročilo njegovi uresničitvi,
- predlaga uvedbo dodatnih dejavnosti in drugih programov,
- odloča o pritožbah iz delovnega razmerja,
- odloča o pritožbah staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- imenuje in razrešuje ravnatelja,
- obravnava poročilo o vzgojno-varstveni problematiki,
- sprejema pravila in druge splošne akte Zavoda, ki jih določa akt o ustanovitvi
- obravnava finančni načrt in sprejema zaključne račune,
- predlaga ustanovitelju spremembo ali razrešitev dejavnosti,
- daje ravnatelju in ustanovitelju predloge in mnenje o posameznih vprašanjih,
- razpisuje volitve predstavnikov delavcev v Svet zavoda,
- sprejema program reševanja presežnih delavcev,
- odloča v soglasju z ustanoviteljem o povezovanju skupnih administrativnih in računovodskih nalog in za opravljanje drugih skupnih del.

Predvideni sestanki: vsaj trikrat na leto.
Predsednica Sveta zavoda je ga. Julija Preac.

13. PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI

Medsebojne pravice in obveznosti staršev in vrtca se določijo s podpisom pogodbe pred vstopom otroka v vrtec.

- bomo starše sprejeli z dobrodošlico in spoštovanjem, njih in njihove ideje, potenciale in vrednote,
- jih bomo vabili k sodelovanju,
- bomo skupaj z njimi soustvarjali vrednote, pomembne za otrokov zdrav osebni razvoj in njegovo blaginjo,
- bomo skupaj z njimi soustvarjali pogoje za harmonizirane odnose med vsemi nami, ki skrbimo za otrokove koristi, njegovo srečo in zadovoljstvo,

- bomo zagotavljali pestrost programa, izvajali obogatitvene dejavnosti, skladno s potrebami in izbiri otrok,
- bomo otrokom pomagali izraziti svoja čustva, razvijati veščine za sodelovanje z drugimi otroki in odraslimi,
- bomo staršem in otrokom ponudili priložnosti za učenje in druženje,
- jih bomo informirali o načrtovanih in izvedenih dejavnostih v vrtcu,
- jih bomo povezali z drugimi starši, za prijateljstva in podporo,
- bomo uporabili naše izkušnje, da bi jim ponudili pomoč pri soočanju s preizkušnjami, stiskami,
- da jih bomo usmerili in povezali z viri v njihovi skupnosti, ko jih bodo morda potrebovali,
- jim bomo pomagali biti najboljši starši,
- bomo nasmejan obraz, prijetno mesto in partner, ki mu lahko zaupajo.

a) Sodelovanje staršev pri neposrednem vzgojnem delu:

- vključevanje staršev v oddelek ob uvajanju otrok,
- vključevanje staršev v izvajanje celoletnih projektov,
- pisno komuniciranje s starši (komunikacija poteka pisno in ustno – spletna publikacija LDN, vabila, sporočila, sklepi, dogovori v skupini, v elektronski obliki).

b) Strokovna srečanja s starši

Pogovorne ure vsak drugi četrtek v mesecu od 15.00 do 16.30 ure.

Načelo sodelovanja s starši: starši imajo pravico do poglobljene informacije o razvoju otroka.

Cilj: izmenjava informacij in pogovor o razvojnih značilnostih otroka.

Čas: vsak drugi četrtek v mesecu.

Skupini roditeljski sestanek in po skupinah:

Cilj: seznanitev z letnim delovnim načrtom vrtca in seznanitev z delom in življenjem v oddelku.

Čas: september 2024.

Roditeljski sestanek za starše novo sprejetih otrok

Cilj: seznanitev z načrtom uvajanja – uvajalno obdobje

Čas: konec avgusta 2025

Izvajalke: vzgojiteljice

c) Soupravljanje staršev pri dejavnosti vrtca

Svet staršev vrtca

Svet staršev je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na prvem roditeljskem sestanku v šolskem letu.

Prvi sklic Sveta staršev skliče ravnatelj.

Svet staršev:

- predlaga nadstandardne dejavnosti,
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih dejavnostih,
- daje mnenje o LDN,
- daje mnenje o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja,

- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- voli predstavnike staršev v svet vrtca.

Predvideni sestanki bodo glede na potrebo, lahko tudi na predlog posameznega člana sveta.

14. PROGRAM SODELOVANJA Z OKOLJEM

a) Sodelovanje z ustanoviteljem

Sodelovanje poteka na osnovi Zakona o lokalnih skupnosti, Zakona o ZOFI, Zakona o vrtcih in Pravilniku o metodologiji za oblikovanje cene programov.

- Uskladitev elementov, ki imajo finančne posledice za zagotavljanje sredstev s strani ustanovitelja.
- Potrditev in sprejem ekonomske cene vrtca.
- Obravnava in potrditev sistematizacij delovnih mest in potrditev števila oddelkov vrtca.
- Financiranje redne dejavnosti.
- Dogovor in financiranje investicijskega vzdrževanja in investicij.
- Sprejem plana investicij.
- Pri organiziranju proslav in prireditev v občinah in KS.
- Pri vzdrževanju in urejanju igrišč.
- Pri odločanju in dogovarjanju o zadevah skupnega družbenega pomena.
- Pri iskanju delavcev v programu javnih del.
- Pri obrambnih pripravah.
- Pri organizaciji programa za nezajete otroke.

Nosilec: ravnatelj vrtca, ustanovitelj, delegati KS, delegati sveta staršev in sveta zavoda

Odgovorna oseba: Iztok Hrastar

Rok: celo leto

b) Sodelovanje z zdravstvenimi institucijami

Zdravstveni Ptuj – zobozdravstvena služba

- Organizacija pregleda zob otrok,
- Nadzor nad pravilnim ščetkanjem,
- Navajanje na skrb za ustno higieno.

Čas: 1x mesečno

Koordinator: Sandra Sorčič

Udeleženci: predšolski otroci

c) Sodelovanje s policijsko postajo in svetom za preventivo v cestnem prometu

Policijska postaja Ptuj – Prometna vzgoja

Ob raznih aktivnostih – spremlja udeležence – policist z vozilom (kolesarjenje, izleti, pohodi)

- Sodeluje v preventivnih akcijah, Svet za varnost v cestnem prometu.

- Zagotavljanje varne poti.
- Spremljanje na sprehodih- varna pot- pešec v prometu.
- Kontrolira dogajanja na igriščih v popoldanskem času.
- Ob javnem prevozu otrok preveri brezhibnost vozila (avtobus) in voznik.
- Obisk Varnostne olimpijade.
- Rajonski policist.

d) Sodelovanje z drugimi institucijami

-Sodelovanje z osnovno šolo

- Povezovanje vzgojiteljic s strokovnimi delavkami OŠ.
- Sodelovanje na prireditvah in drugih priložnostih: praznovanja.
- Obisk šole v katero so vpisani otroci.

-Sodelovanje z Zavodom za usposabljanje, delo in varstvo dr. Marijana Borštnarja Dornava

Sodelovanje bo potekalo preko srečanj pri nas v vrtcu in srečanj pri njih v zavodu.

Otroci bodo lahko opazovali in sodelovali v dejavnostih, ki potekajo v skupini Pikapolonice, prav tako pa se bomo mi vključevali v njihove dejavnosti in opazovali način dela z njihovimi varovanci v njihovi ustanovi.

Ob koncu šolskega leta bomo izvedli skupni zaključek.

Terminski plan: vso šolsko leto 2024/2025

Vključeni: skupina Pikapolonice

Koordinatorica: Bernarda Cigula

e) Sodelovanje s sredstvi javnega obveščanja

- Obveščanje javnosti o pomembnih dogodkih po radiju, časopisu in KTV.

15. PROGRAM STROKOVNEGA IZPOPOLNJEVANJA DELAVCEV VRTCA

Izobraževanje s strani želja strokovnih delavk in študijske skupine.

16. SPREMLJANJE IN URESNIČEVANJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Letni delovni načrt je osnova za delo na področju vzgoje in izobraževanja v vrtcu ter zagotavljanje materialnih pogojev za delo. Med letom se bodo naloge delavcev dopolnjevale s sklepi strokovnih organov vrtca, navodili in okrožnicami Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport RS in Zavoda RS za šolstvo ter sklepi ustanovitelja.

Letni delovni načrt je obvezujoč za vse delavce. Vsi zaposleni so odgovorni za njegovo realizacijo. Nadzor nad izvajanjem je v pristojnosti ravnatelja.

Letni delovni načrt je bil obravnavan in sprejet na seji sveta zavoda dne **9. 10. 2024.**

